

INFORME DE PLANIFICACION			
PROGRAMA DE APOYO A NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES CON UN ADULTO SIGNIFICATIVO PRIVADO DE LIBERTAD, DENOMINADO PROGRAMA ABRIENDO CAMINOS AÑO 2025			
IDENTIFICACION EJECUTOR			
NOMBRE ORGANIZACION	Corporacion PRODEL		
REGION	Region de O'Higgins		
TERRITORIO ADJUDICADO	Provincia de Cachapoal: Rancagua, Codegua, Coingo, Coltauco, Donihue, Graneros, Las Cabras, Machali, Malloa, Mostazal, Olivar, Peumo, Pichidegua, Quinta de Tilcoso, Rengo, Requinoa y San Vicente.		
N° DE PLAZAS	90		
REUNION DE COORDINACION			
FECHA REUNION INICIO DE EJECUCION	18/5/2026		
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE ASISTEN A LA REUNION	COORDINADOR/A TUTOR/A TUTOR/A CONSEJER/A CONSEJER/A CONSEJER/A PREPARADOR/A SOCIO LABORAL GESTOR/A SOCIOCOMUNITARIO/A		
Acciones propuestas		Acuerdos del equipo	Piazo proyectado de seguimiento
Identificación y revisión de los casos de continuidad	Levantamiento y validación de nómina de NNA en continuidad	Se acuerda validar información con contraparte técnica del programa y bases administrativas	2 semanas
	Revisión de antecedentes técnicos (PII previos, diagnósticos, informes)	Se establece priorización de casos según nivel de riesgo y vulneración de derechos	1 mes
	Contacto inicial con familias y adultos cuidadores	Se acuerda implementar estrategia de vinculación progresiva con enfoque de derechos	1 mes
	Actualización diagnóstica integral	Aplicación de instrumentos psicosociales y entrevistas en terreno	1 mes
PLANIFICACION DE LA EJECUCION			
Fases	Actividades propuestas (Completar con las actividades de propuesta técnica)	Destinatarios (Completar para cada actividad quiénes serán los destinatarios: NNA, ASPL, etc. conforme a la propuesta técnica)	Indicar cantidad de meses o semanas que involucra la actividad propuesta
Fase 1: Diagnóstico familiar	1. Visita inicial: presentación del programa, generación de vínculo y acuerdos iniciales de intervención	NNA y CP	2 semanas
	2. Aplicación de instrumentos diagnósticos (EP, genograma, ISWeb, CBCL, técnicas proyectivas)	NNA y CP	3 semanas
	3. Dinámica familiar: análisis de roles, relaciones y funcionamiento familiar	NNA y CP	2 semanas
	4. Uso de redes I y II (ecomapa, FODA) y análisis de vínculo con escuela y acceso a salud	NNA y CP	3 semanas
Fase 2: Intervención individual y familiar	1. Devolución y validación del Plan de Intervención con el grupo familiar	NNA y CP	2 semanas
	2. Comunicación familiar y fortalecimiento de habilidades relacionales	NNA y CP	1 mes
	3. Autoestima, desarrollo personal y trabajo socioemocional (incluye sesión "Mis emociones")	NNA y CP	2 meses
	4. Fortalecimiento de competencias parentales, organización familiar y vínculo con ASPL	NNA y CP	3 meses
Fase 3: Consolidación y seguimiento	1. Evaluación de proceso y ajuste del Plan de Intervención	NNA y CP	2 semanas
	2. Evaluación de avances y obstáculos en el vínculo con ASPL	NNA y CP	1 mes
	3. Fortalecimiento del vínculo con cuidador/a principal	NNA y CP	1 mes
	4. Proyecto de vida, desarrollo evolutivo, hábitos y derechos de NNA	NNA y CP	2 meses
Fase 4: Acompañamiento sociolaboral	1. Idea de emprendimiento y exploración de trayectoria sociolaboral	CP	1 mes
	2. Desarrollo de competencias de empleabilidad	CP	2 meses
	3. Acceso a oferta local de emprendimiento y redes (FOSIS, SERCOTEC, etc.)	CP	2 meses
	4. Administración de recursos, uso de redes sociales y evaluación de costos	CP	2 meses
Puede incorporar más filas, conforme a las actividades ingresada en la Propuesta Técnica			
DETALLE DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA			
El recinto, salas u oficinas para el desarrollo del trabajo administrativo y la atención de los y las participantes se encuentra ubicado en:	Francisco Gana 536, Barrio El Tenis, Rancagua	Descripción de las condiciones mínimas del recinto: Espacio adecuado para atención psicosocial, con salas privadas para intervención individual y familiar, garantizando confidencialidad, accesibilidad y condiciones de seguridad para NNA.	
El Ejecutor cuenta con equipamiento de computadores y/o acceso a internet para el desarrollo las acciones del Programa	Si cuenta con computadores e internet.	Permite registro en plataformas, seguimiento de casos y coordinación intersectorial.	
El Ejecutor cuenta con mobiliario básico para el uso del equipo de trabajo o atención de los participantes (Sillas, muebles, etc.)	Si cuenta con mobiliario adecuado.	Facilita condiciones dignas de atención y trabajo técnico.	
El Ejecutor cuenta con otros recursos que aportan al acompañamiento y realización de actividades ¿cuáles?	Si cuenta		
En caso que su respuesta anterior es "si" señale brevemente cuáles Material socioeducativo especializado Insumos para intervención grupal Recursos para visitas domiciliarias Redes territoriales activas			

